



**Разработка программ
дополнительного
профессионального
образования
специалистов
высокотехнологичных
производств**

Голуб Галина,
Lmor@mail.ru

- ✓ **Модульно-компетентностный подход.**
- ✓ **Опора на принципы обучения взрослых.**
- ✓ **Возможна ориентация на получение продукта (дополнительной профессиональной образовательной программы).**
- ✓ **Апробирована и успешно применяется в процессе сопровождения команд разработчиков дополнительных профессиональных образовательных программ по заказу ФИОП.**
- ✓ **Может использоваться автономно или в составе других профессиональных модулей, обеспечивающих комплексную подготовку разработчиков программ.**

Какова общая логика?



- ПК 1.1. Определять и формулировать конечные образовательные результаты дополнительной профессиональной образовательной программы.**
- ПК 1.2. Разрабатывать дополнительную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями модульно-компетентностного подхода.**
- ПК 1.3. Планировать состав и структуру учебных материалов в соответствии с заданной дополнительной профессиональной образовательной программы.**

Какова логика реализации?

Информационный вброс



Тренировочные упражнения (анализ)



Тренировочные упражнения (операции)



Продуктное задание



Взаимоэкспертиза \ Обратная связь



Доводка продукта

Какова техника реализации?





Критерии оценки успешности освоения учебного элемента

Предмет оценки: список показателей оценки конечных образовательных результатов разрабатываемой образовательной программы.

Критерии успешности освоения учебного элемента

1. **Форма оценки** позволяет с минимальными затратами ресурсов оценить деятельность обучающегося.
2. **Показатели оценки** однозначно характеризуют продукт/процесс деятельности.
3. Показатели оценки необходимы и достаточны для однозначного заключения по поводу сформированности **профессиональной компетенции** в рамках предложенной формы оценки.
4. **Метод оценки** позволяет оценить деятельность обучающегося в заявленной форме по заданным показателям.

Наведите на выделенные слова, чтобы получить дополнительную информацию.



Что есть в ЭУК?

Дополнительные материалы

[Бланк для выполнения задания](#)

Информационные материалы. Тексты

1. [Общие требования к показателям оценки профессиональных компетенций.](#)
2. [Алгоритм деятельности по определению показателей, формы и метода оценки профессиональных компетенций.](#)

Информационные материалы. Презентация

1. [Разработка показателей оценки сформированности профессиональных компетенций: предмет оценивания.](#)
2. [Разработка показателей оценки сформированности профессиональных компетенций: требования к формулировкам.](#)
3. [Разработка показателей оценки сформированности профессиональных компетенций: способы установления соответствия предмета оценки показателям.](#)
4. [Разработка показателей оценки сформированности профессиональных компетенций: стратегии.](#)

Нажмите на название информационного материала для изучения.

Закреть





Способы задания показателей оценки профессиональной компетенции

- Формулировка показателя фиксирует определенную характеристику продукта или процесса деятельности (например, «жидкость прозрачная»). **Больше примеров.**
- Формулировка показателя устанавливает соответствие характеристики продукта или процесса деятельности и однозначно заданной норме (например, «провар шва соответствует ГОСТ №***»). **Больше примеров.**
- Формулировка показателя устанавливает соответствие характеристики продукта или процесса деятельности заданным условиям / ситуации (например, «геометрические параметры детали соответствуют заданному чертежу»). **Больше примеров.**
- Формулировка показателя устанавливает соответствие одной характеристики продукта или процесса деятельности и другой его характеристики (например, «запланированная деятельность воспитанников позволяет получить запланированные образовательные результаты»). **Больше примеров.**
- Формулировка показателя устанавливает норму обоснованности решения, предложенного обучающимся, однозначно указывая, что именно принимается в качестве обоснования (например, показатель «группа качества продукции определена в соответствии с требованиями стандарта» дополнен показателем «вывод по отнесению продукции к группе качества на основании результатов измерений и руководство предприятия»).

Нажмите на выделенные слова, чтобы получить...



1)

ПК: осуществлять технологический процесс получения наномодифицированного ПЭТ-волокна
показатели:

- установка режимов сушки на стадии подготовки сырьевых материалов к переработке соответствует технологическому регламенту на производство наномодифицированного ПЭТ-волокна;
- установка температурных режимов зон плавильного агрегата (экструдера) соответствует технологическому регламенту на производство наномодифицированного ПЭТ-волокна.

2)

ПК: проектировать электролитические конденсаторы в соответствии с техническим заданием
показатели:

- чертёж общего вида конденсатора обеспечивает требования к габаритам и способу монтажа конденсатора, заданные в ТЗ;
- выбраны материалы конструкции конденсатора и электрохимическая система, обеспечивающие электрические и эксплуатационные характеристики конденсатора, заданные в ТЗ;
- возможность изготовления конденсатора с параметрами, соответствующими ТЗ, подтверждена ориентировочными расчетами;
- эскизный проект электролитического конденсатора выполнен в соответствии с ГОСТ 2.119-73 ЕСКД;
- электрическая схема замещения конденсатора (модель) соответствует его конструкции.
- характеристики модели конденсатора, соответствуют характеристикам проектируемого конденсатора, определенным в ТЗ.

3)

ПК: осуществлять платежи
показатели:

- платежные документы оформлены в соответствии с требованиями ФЗ «О Бухгалтерском учете»;
- прохождение платежных документов контролируется с помощью обработки выписки банка.



задание





Изучите показатели оценки профессиональной компетенции.
Оцените корректность показателя.

ПК: проводить работы по исследованию свойств компонентов и изделий из НМКК и разработке технологий их производства.

Показатель оценки: физико-технические свойства компонентов или изделий из НМКК выявлены и соответствуют заданному для исследования образцу.

Выберите вариант(-ы) ответа:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Показатель сформулирован корректно | <input type="checkbox"/> Ошибка: показатель фиксирует действие в рамках заданной деятельности |
| <input type="checkbox"/> Ошибка: показатель непрозрачен | <input type="checkbox"/> Ошибка: показатель фиксирует факт получения продукта, а не его качество |
| <input type="checkbox"/> Ошибка: подмена показателя оценочным суждением или абстрактным высказыванием | <input type="checkbox"/> |

Ответить



Что есть в ЭУК?



Изучите показатели оценки профессиональной компетенции.
Оцените корректность показателя.

ПК: проводить работы по исследованию свойств компонентов и изделий из НМКК и разработке технологий их производства.

Показатель оценки: физико-технические свойства компонентов или изделий из НМКК выявлены и соответствуют заданному для исследования образцу.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Показатель сформулирован корректно | <input type="checkbox"/> Ошибка: показатель фиксирует действие в рамках заданной деятельности |
| <input type="checkbox"/> Ошибка: показатель непрозрачен | <input type="checkbox"/> Ошибка: показатель фиксирует факт получения продукта, а не его качество |
| <input type="checkbox"/> Ошибка: подмена показателя оценочным суждением или абстрактным высказыванием | <input checked="" type="checkbox"/> Ошибка: подмена показателя, указание на промежуточный образовательный результат |

Комментарий: При этом показатель стилистически сформулирован не совсем корректно. Очевидно, что, если свойства не выявлены, они не могут ничему соответствовать. Более корректной стилистически будет формулировка «выявленные физико-технические свойства компонентов или изделий из НМКК соответствуют реальным свойствам образца».



The background features a series of overlapping, curved, light blue lines that create a sense of depth and movement, resembling a tunnel or a series of arches. The lines are more prominent on the left side and fade towards the right.

**Благодарю
за внимание**