



eНано

Образовательная онлайн-платформа edunano.ru

e-mail: enano@rusnano.com

тел: +7 (495) 988-53-88 доб. 1772

Курс: «Методология исследовательской и проектной деятельности. Естественнонаучные дисциплины»

Курс позволит педагогам на новом качественном уровне детально понять и проработать тонкости теоретических основ и методических принципов исследовательской и проектной деятельности как в рамках урочной и внеурочной деятельности, так и в рамках дополнительного образования.

Стоимость обучения: 3 000 Р

Когда: 60 дней с момента оплаты

Тема Образование

Формат Курс

Уровень Базовый

Тип обучения Самостоятельно

ОПИСАНИЕ КУРСА

Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана во ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. На нее ориентированы программы всех школьных предметов.

В ходе обучения на курсе, вы получите ответы на следующие вопросы:

- В чем принципиальная разница между исследовательской и проектной деятельностью?
- Чем учебно-исследовательская и учебная проектная деятельность отличаются от научно-исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности?
- Что нужно учесть и каким образом организовать учебную работу по освоению школьниками норм исследовательской и проектной деятельности?
- Какие формы организации учебно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности можно продуктивно организовать педагогу?
- Как сделать качественную учебно-методическую разработку учебно-исследовательской или проектной направленности?

БУДЕТ ПОЛЕЗНО:

- Учителям предметов естественнонаучного цикла
- Педагогам организаций дополнительного образования детей, работающим по программам естественнонаучной, научно-технической и эколого-биологической направленностей
- Специалистам методических служб (институтов повышения квалификации, институтов развития образования), курирующим вопросы организации преподавания в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

ПРОГРАММА

1. Исследовательская и проектная деятельность. Сущностные характеристики
2. Нормы проектной и исследовательской деятельности
3. Психологические и организационные аспекты учебно-исследовательской деятельности и учебно-проектной деятельности
4. Поэтапное освоение проектной и исследовательской деятельности
5. Учебные исследования и проекты в рамках компетентного подхода

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ:

- Практические навыки работы с системой дистанционного обучения
- Освоение на практике правил работы с электронным курсом в слайдовом и/или видеоформате
- Опыт составления информационных запросов и поиска необходимой информации

АВТОРЫ:

**ЮШКОВ АЛЕКСЕЙ
НИКОЛАЕВИЧ**

Кандидат психологических наук, доцент НИУ ВШЭ (г. Санкт-Петербург), ведущий эксперт Образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»