



# eНано

**Образовательная онлайн-платформа [edunano.ru](http://edunano.ru)**

e-mail: [enano@rusnano.com](mailto:enano@rusnano.com)

тел: +7 (495) 988-53-88 доб. 1772

## **Программа: «Методология исследовательской и проектной деятельности. Естественнонаучные дисциплины»**

Изучите принципы и формы организации образовательного процесса, выстроенного как открытие и освоение учащимися 5-9 классов норм исследовательской и проектной деятельности на уроках, в рамках внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования. Программа на 46 академических часов.

**Стоимость обучения: 6000Р**

**Тема** Образование

**Формат** Программа

**Уровень** Базовый

**Тип обучения** С преподавателем

**ПАРТНЕР** - Методология исследовательской и проектной деятельности.  
Естественнонаучные дисциплины

### **ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана во ФГОС, следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности. Программы всех школьных предметов ориентированы на данный вид деятельности.

Данная программа повышения квалификации позволит педагогам на новом качественном уровне детально понять и проработать тонкости теоретических основ и методических принципов исследовательской и проектной деятельности как в рамках урочной и внеурочной деятельности, так и в рамках дополнительного образования.

**Вы получите ответы на вопросы:**

- В чем принципиальная разница между исследовательской и проектной

деятельностью?

- Чем учебно-исследовательская и учебная проектная деятельность отличаются от научно-исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности?
- Что нужно учесть и каким образом организовать учебную работу по освоению школьниками норм исследовательской и проектной деятельности?
- Какие формы организации учебно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности можно продуктивно организовать педагогу?
- Как сделать качественную учебно-методическую разработку учебно-исследовательской или проектной направленности?

#### **Преимущества программы:**

- **Дистанционный формат.** Обучение построено таким образом, что, не выходя из дома, в любое удобное время возможно изучить весь предложенный материал, пройти итоговый тест, выполнить зачетную работу и получить детальные комментарии преподавателя. Для более глубокого погружения в содержание программы и получения обратной связи на портале организован форум с регулярно иницируемыми обсуждениями «трудных вопросов».
- **Практика.** По окончании обучения у педагогов появится возможность качественно выстроить проектную деятельность своих учеников с учётом всех нововведений и компетенций, создать собственную учебно-методическую разработку учебно-исследовательской или проектной направленности в виде конкретного макета/сценария урока (занятия, погружения).
- **Участие в готовых дистанционных проектах.** Все педагоги вместе со своими учениками получают уникальную возможность принять участие в бесплатных сетевых дистанционных проектах на образовательной онлайн-платформе «Стемфорд».

#### **Цель программы:**

Освоение слушателями принципов и форм организации образовательного процесса, выстроенного как открытие и освоение учащимися 5-9 классов норм исследовательской и проектной деятельности на уроках, в рамках внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.

#### **Форма освоения:**

- Заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Работа на Форуме (консультирование по выполнению практических заданий в модулях, обсуждение на портале)
- Вебинары
- Итоговая работа (письменная работа слушателя, проверяется преподавателем)

#### **Задать вопрос о программе:**

Кочетов Иван Иванович, менеджер проекта "Стемфорд" [Ivan.Kochetov@rusnano.com](mailto:Ivan.Kochetov@rusnano.com)  
+7 495 988 53 88 доб. 1695

## БУДЕТ ПОЛЕЗНО:

- Учителям предметов естественнонаучного цикла
- Педагогам организаций дополнительного образования детей, работающих по программам естественнонаучной, научно-технической и эколого-биологической направленностей
- Специалистам методических служб (институтов повышения квалификации, институтов развития образования), курирующие вопросы организации преподавания в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования

## ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

- Теоретическим основам и методическим принципам исследовательской и проектной деятельности
- Психологическими и организационным аспектам учебно-исследовательской деятельности и учебно-проектной деятельности
- Формам организации учебно-исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности
- Созданию качественной учебно-методической разработки учебно-исследовательской или проектной направленности

По окончании курса – выдаем **Удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО "еНано"**

## ВЫ БУДЕТЕ:

- Работать с предметным содержанием пяти модулей, включающих в себя интерактивные презентации, материалы для самостоятельной работы (30 часов трудозатрат)
- Участвовать в промежуточной отчетной работе рефлексивно-аналитического характера, включающей в себя выполнение практических заданий с автоматизированной проверкой и тестовых заданий по каждому модулю с

автоматизированной проверкой (6 часов трудозатрат)

- Участвовать в вебинарах (2 вебинара; длительность вебинара 1 ак. час)
- Смотреть видеолекции (2 часа)
- Сдавать итоговую зачетную работу проектного характера

## **ПРОГРАММА**

- 1. Исследовательская и проектная деятельность. Сущностные характеристики**
- 2. Нормы проектной и исследовательской деятельности**
- 3. Психологические и организационные аспекты учебно-исследовательской деятельности и учебно-проектной деятельности**
- 4. Поэтапное освоение проектной и исследовательской деятельности**
- 5. Учебные исследования и проекты в рамках компетентного подхода**

## **ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ:**

- Практические навыки работы с системой дистанционного обучения
- Освоение на практике правил работы с электронным курсом в слайдовом и/или видеоформате
- Опыт составления информационных запросов и поиска необходимой информации

## **АВТОРЫ:**

**ЮШКОВ АЛЕКСЕЙ  
НИКОЛАЕВИЧ**

Кандидат психологических наук, доцент НИУ ВШЭ (г. Санкт-Петербург), ведущий эксперт Образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»