



eНано

**Образовательная онлайн-платформа [edunano.ru](http://edunano.ru)**

e-mail: [enano@rusnano.com](mailto:enano@rusnano.com)

тел: +7 (495) 988-53-88 доб. 1772

**Программа: «Разработка и реализация образовательных программ на основе требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»**

Программа поможет оперативно обновить знания по актуальным требованиям законодательства и разработать или обновить свои образовательные программы с учетом полученных в ходе обучения навыков.

**Стоимость обучения: 35 000 Р**

**Тема** Образование

**Формат** Программа

**Уровень** Продвинутый

**Тип обучения** С преподавателем

## ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в целях совершенствования кадрового обеспечения в сфере организации и управления учебным процессом в условиях реализации уровневой системы подготовки кадров. Предусматривает выполнение самостоятельных работ прикладного характера, в т.ч. разработку программ бакалавриата, программ магистратуры, программ аспирантуры как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, а также отдельных нормативно-методических материалов.

Вы сможете оперативно обновить знания по актуальным требованиям законодательства и разработать или обновить свои образовательные программы с учетом полученных в ходе обучения навыков. Преимуществом программы является то, что в процессе ее освоения вы самостоятельно и методически правильно разработаете учебные планы подготовки бакалавров, магистров или аспирантов, а также программы дисциплин (модулей) в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ВО.

Для работы вы получите пакет учебно-методических материалов, с которыми сможете в

дальнейшем актуализировать иные образовательные программы своего вуза. Обучение сопровождается поддержкой и консультациями сертифицированных специалистов тюнинг центра «Центр современных проблем высшего образования» экономического факультета МГУ.

## БУДЕТ ПОЛЕЗНО:

- Профессорско-преподавательскому составу вузов
- Административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу образовательных организаций высшего образования

## ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

- Работать с нормативно-методической базой разработки и реализации образовательных программ
- Определять компетенции и образовательные результаты
- Работать с методологией TUNING и возможностями ее использования в российских университетах
- Работать с кредитно-модульной организацией учебного процесса
- Организовывать практику и научно-исследовательскую работу студентов
- Использовать методики и технологии преподавания, обучения, оценивания

По окончании курса – выдаем **Удостоверение о повышении квалификации установленного образца МГУ имени М.В. Ломоносова** **Удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО «еНано»**

## ВЫ БУДЕТЕ:

- Участвовать в вебинарах
- Смотреть предзаписанное видео
- Общаться на форуме
- Готовить и обсуждать выполненные практические работы с коллегами и преподавателями программы
- Активно общаться с преподавателем

# ПРОГРАММА

## **1. Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ**

- Основные задачи и направления развития системы образования. Нормативно-правовая база функционирования российской системы образования. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: содержание и условия реализации.
- Проблемы разработки и реализации Основных образовательных программ на основе ФГОС ВО. Профессиональные стандарты. Учет требований профессиональных стандартов при разработке Основных образовательных программ.

## **2. Компетенции и образовательные результаты**

- Определение компетенций и образовательных результатов. Виды и задачи деятельности. Классификация компетенций. Универсальные компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Профессиональные компетенции. Классификация компетенций по уровням образования. Уровни освоения компетенций. Индикаторы измерения.
- Образовательные результаты. Взаимосвязь компетенций и образовательных результатов.
- Обобщенные трудовые функции. Трудовые функции. Трудовые действия.
- Методология TUNING и возможность ее использования в российских университетах.
- Профили образовательных программ подготовки бакалавров. Принципы выделения профилей. Принципы формирования магистерских программ.

## **3. Кредитно-модульная организация учебного процесса**

- Образовательный модуль: понятие и принципы формирования. Взаимосвязь компетенций и образовательных модулей. Взаимосвязь модулей и результатов обучения. Модульная модель учебного плана.
- Зачетная единица как инструмент оценки трудоемкости учебной нагрузки обучающегося. Контактная работа с преподавателем: содержание и формы. Самостоятельная работа студента: содержание и формы.
- Логика разработки учебных планов с использованием системы зачетных единиц.

#### **4. Практика и научно-исследовательская работа студентов**

- Научно-исследовательская работа студентов: содержание, формы. Организация и содержание научных семинаров.
- Практики: содержание, виды, формы.
- Учебная практика. Производственная практика. Научно-исследовательская практика. Производственная практика.

#### **5. Технологии преподавания, обучения, оценивания**

- Рекомендации TUNING в области применения образовательных технологий: преподавание, обучение, оценивание.
- Преподавание. Методики и технологии преподавания при реализации компетентностного подхода. Взаимосвязь методик и технологий преподавания и результатов обучения.
- Обучение. Методики и технологии обучения при реализации компетентностного подхода. Взаимосвязь методик и технологий обучения и результатов обучения.
- Система оценивания успеваемости студентов. Балльно-рейтинговая система оценки.
- Рабочая программа модуля (дисциплин, практик). Структура рабочей программы, алгоритм разработки.

#### **6. Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования**

- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: понятие и содержание.
- Анализ и сравнение законодательных актов, регулирующих применение ДОТ и электронного обучения в вузах.
- Модульная система организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

### **ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ:**

- Практические навыки работы с системой дистанционного обучения
- Освоение на практике правил работы с электронным курсом в слайдовом и/или видеоформате
- Опыт составления информационных запросов и поиска необходимой информации

### **АВТОРЫ:**

**ТЕЛЕШОВА ИРИНА  
ГЕОРГИЕВНА**

Заместитель декана Экономического факультета МГУ имени  
М.В. Ломоносова, кандидат экономических наук, доцент.