

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Автономная некоммерческая организация «Электронное образование для
наноиндустрии (eNano)»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО «Электронное образование для
наноиндустрии (eNano)»


И.А. Вальдман
«30» сентября 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
декан экономического факультета МГУ


проф. А.А. Аузан



«30» сентября 2016г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Разработка и реализация образовательных программ на основе
требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов**

Москва
2016



1. Цель реализации программы

В настоящий момент система высшего образования России переживает этап серьезной модернизации. Переход на уровневую систему подготовки кадров, разработка и принятие Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требуют постоянной проработки и обмена опытом в образовательном сообществе.

Программа «Разработка и реализация образовательных программ на основе требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов» разработана в целях совершенствования кадрового обеспечения в сфере организации и управления учебным процессом в условиях реализации уровневой системы подготовки кадров. Преимущественной сферой профессиональной деятельности лиц, прошедших обучение по Программе, является разработка образовательных программ подготовки бакалавров, магистров, аспирантов по соответствующим направлениям подготовки в образовательной организации высшего образования (ООВО), включающих в себя перечень компетенций, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и другие нормативно-методические материалы.

Программа предусматривает выполнение самостоятельных работ прикладного характера, в т.ч. разработку программ бакалавриата, программ магистратуры, программ аспирантуры как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, а также отдельных нормативно-методических материалов.

2. Формализованные результаты обучения

Программа направлена на формирование у слушателей следующей компетенции:

- готовность осуществлять разработку образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО.

В результате освоения программы слушатель будет:

✓ знать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие цели, задачи, порядок и процедуры разработки образовательных программ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (РО 1);

✓ знать основные принципы построения образовательных программ в соответствии с методологией TUNING (РО 2);

✓ понимать методологическую сущность следующих понятий: «компетенция», «результат обучения», «модуль», «зачетная единица», «преподавание», «обучение», «оценка качества освоения образовательной программы или отдельного модуля этой программы», «электронное обучение», «дистанционные технологии» (РО 3);

✓ уметь разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода (РО 4);

✓ уметь разрабатывать образовательные программы на основе модульного принципа построения программ, системы зачетных единиц (РО 5);

✓ уметь разрабатывать образовательные программы, реализуемые с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (РО 6);

✓ уметь разрабатывать рабочие программы отдельных модулей (РО 7).

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Разработка и реализация образовательных программ на основе требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»

Категория слушателей (требования к слушателям) – профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал образовательных организаций высшего образования.

Трудоемкость – 108 часов (3 зачетные единицы), из них 90 часов реализует экономический факультет МГУ, и 18 часов реализует АНО «Электронное образование для nanoиндустрии (eNano)».

Срок обучения – 2 месяца

Форма обучения Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Разработка и реализация образовательных программ на основе требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов»

№ п/п	Наименование тем и подтем	Всего, час.	В том числе				
			Аудиторные занятия	Занятия на основе дистанционных технологий			
				Видео-лекции	Консультации, в т.ч. вебинары	Работа с учебно-методическими материалами на сайте программы	Выполнение практических заданий
1	Тема 1. Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ	9	2	0	1	3	3
2	Тема 2. Компетенции и образовательные результаты	18	4	0	1	5	8
3	Тема 3. Кредитно-модульная организация учебного процесса	18	4	0	2	4	8
4	Тема 4. Практика и научно-исследовательская работа	9	2	0	1	2	4

5	Тема 5. Технологии преподавания, обучения, оценивания	12	4	0	1	3	4
6	Тема 6. Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования	18	0	0	0	16	2
7	7. Итоговая аттестация	24	12	0	0	4	8
Итого		108	28	0	6	37	37

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Контактная работа		Самостоятельная работа
			Ауд.	Конс.	
1	Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ	9	2	1	6
2	Компетенции и образовательные результаты	18	4	1	13
3	Кредитно-модульная организация учебного процесса	18	4	2	12
4	Практика и научно-исследовательская работа студентов	9	2	1	6
5	Технологии преподавания, обучения, оценивания	12	4	1	7
6	Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования	18	0	0	18
7	Итоговая аттестация	24	12	0	12
8	Итого	108	28	6	74

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Разработка и реализация образовательных программ на основе
ФГОС ВО и профессиональных стандартов»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа

1	2	3	4	5
1	Тема 1 Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ	9	3	6
1.1	Представление курса. Вводное проверочное тестирование для определения уровня подготовленности слушателей	1	0,5	0,5
1.2	Основные задачи и направления развития системы высшего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012	2,5	1	1,5
1.3	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: содержание и условия реализации. Профессиональные стандарты.	5,5	1,5	4
2	Тема 2 Компетенции и образовательные результаты	18	5	13
2.1	Формулировка целей программы и определение ключевых компетенций: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и обобщенные трудовые функции, трудовые функции.	7	2	5
2.2	Определение и описание измеримых результатов обучения, необходимых для формирования компетенций выпускников	7	2	5
2.3	Реализация методологических принципов европейского образования (методология TUNING) в российских университетах	4	1	3
3	Тема 3 Кредитно-модульная организация учебного процесса	18	6	12
3.1	Образовательные модули: определение и принципы формирования	6	2	4
3.2	Зачетная единица как инструмент оценки трудоемкости образовательных программ, модулей, дисциплин	6	2	4
3.3	Разработка учебных планов с использованием системы зачетных единиц	6	2	4
4.	Тема 4 Практика и научно-исследовательская работа студентов	9	3	6
4.1	Научно-исследовательская работа студентов: содержание, формы. Организация и содержание научных семинаров	4,5	1,5	3
4.2	Практика: виды, программы	4,5	1,5	3

5.	Тема 5 Технологии преподавания, обучения, оценивания	12	5	7
5.1	Компетенции: технологии преподавания и обучения	7	3	4
5.2	Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости	5	2	3
6.	Тема 6 Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования	18	0	18
6.1	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: понятие и содержание	2	0	6
6.2	Анализ и сравнение законодательных актов, регулирующих применение ДОТ и электронного обучения в вузах.	8	0	6
6.3	Модульная система организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий	6	0	6
7.	Итоговая аттестация	24	12	12
7.1	Разработка и презентация основных образовательных программ подготовки бакалавров/магистров	24	12	12
	Итого	108	34	74

Матрица взаимодействия результатов обучения и отдельных тем дисциплин

	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Итоговая работа
РО 1	X						X
РО 2		X					X
РО 3		X	X	X	X	X	X
РО 4		X	X				X
РО 5			X				X
РО 6						X	X
РО 7					X		X

Учебная программа
повышения квалификации
**«Разработка и реализация образовательных программ на основе
ФГОС ВО и профессиональных стандартов»**

Тема 1. Нормативно-методическая база разработки и реализации образовательных программ (9 час.)

Основные задачи и направления развития системы образования.
Нормативно-правовая база функционирования российской системы

образования. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования: содержание и условия реализации. Проблемы разработки и реализации Основных образовательных программ на основе ФГОС ВО. Профессиональные стандарты. Учет требований профессиональных стандартов при разработке Основных образовательных программ.

Тема 2. Компетенции и образовательные результаты (18 час.)

Определение компетенций и образовательных результатов. Виды и задачи деятельности. Классификация компетенций. Универсальные компетенции. Общепрофессиональные компетенции. Профессиональные компетенции. Классификация компетенций по уровням образования. Уровни освоения компетенций. Индикаторы измерения.

Образовательные результаты. Взаимосвязь компетенций и образовательных результатов.

Обобщенные трудовые функции. Трудовые функции. Трудовые действия.

Методология TUNING и возможность ее использования в российских университетах.

Профили образовательных программ подготовки бакалавров. Принципы выделения профилей. Принципы формирования магистерских программ.

Тема 3. Кредитно-модульная организация учебного процесса (18 час.)

Образовательный модуль: понятие и принципы формирования. Взаимосвязь компетенций и образовательных модулей. Взаимосвязь модулей и результатов обучения. Модульная модель учебного плана.

Зачетная единица как инструмент оценки трудоемкости учебной нагрузки обучающегося. Контактная работа с преподавателем: содержание и формы. Самостоятельная работа студента: содержание и формы.

Логика разработки учебных планов с использованием системы зачетных единиц.

Тема 4. Практика и научно-исследовательская работа студентов (9 час.)

Научно-исследовательская работа студентов: содержание, формы. Организация и содержание научных семинаров.

Практики: содержание, виды, формы.

Учебная практика. Производственная практика. Научно-исследовательская практика. Производственная практика.

Тема 5. Технологии преподавания, обучения, оценивания (12 час.)

Рекомендации TUNING в области применения образовательных технологий: преподавание, обучение, оценивание.

Преподавание. Методики и технологии преподавания при реализации компетентностного подхода. Взаимосвязь методик и технологий преподавания и результатов обучения.

Обучение. Методики и технологии обучения при реализации компетентностного подхода. Взаимосвязь методик и технологий обучения и результатов обучения.

Система оценивания успеваемости студентов. Балльно-рейтинговая система оценки.

Рабочая программа модуля (дисциплин, практик.). Структура рабочей программы, алгоритм разработки.

Тема 6. Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования (18 час.)

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: понятие и содержание.

Анализ и сравнение законодательных актов, регулирующих применение ДОТ и электронного обучения в вузах.

Модульная система организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
1,2, 3	Формирование перечня компетенций для конкретной образовательной программы вуза и разработка кредитно-модульной структуры учебного плана
4,5	Разработка программы модуля (учебной дисциплины)
7	Разработка образовательных программ бакалавриата/ программ магистратуры/ программ аспирантуры как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, а также отдельных нормативно-методических материалов

4. Материально-технические условия реализации программы

Очная часть программы повышения квалификации реализуется на базе экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Занятия проводятся в мультимедийных классах. При проведении очных занятий преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения.

Дистанционная часть и электронное обучение организуется на образовательной платформе АНО «eNano». В системе дистанционного

обучения размещены все необходимые учебно-методические материалы, задания, шаблоны и электронный курс. Занятия проводятся на рабочих местах.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература и источники:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
- 3) Европейская рамка квалификаций:
www.valo.nwaip.ru/doc/materiayi/masterskaya/2/6.descriptors.doc
- 4) Ключевые ориентиры, опубликованные в рамках проекта "Tuning Russia", для разработки программ высшего образования в формате "Tuning". /www.msu.ru/resources/msu-ws.html
- 5) МСКО 2011 год (Международная стандартная классификация образования) www.msu.ru/resources/msu-ws.html
- 6) Tuning - настройка образовательных структур в Европе. www.msu.ru/resources/msu-ws.html
- 7) Национальная рамка квалификаций Российской Федерации: Рекомендации /О.Ф. Батрова, В.И. Блинов, И.А. Волошина [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования, 2008. – 14 с.
- 8) Караваева Е.В., Телешова И.Г., Ульянова М.Е., Эченикэ В.Х. Возможность использования методологических принципов европейского образования в российских университетах. Высшее образование в России, №1, 2013, стр.3-13
- 9) На пути к сопоставлению программ высшего образования. Информационный обзор. Под ред. И.Дюкарева, Е.Караваевой, А.Демчука, П.Бенейтоне, Х.Гансалес, Р.Вагенара, Duesto University Press, 2013
- 10) Портал ФГОС ВО: www.fgosvo.ru

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проходит в форме подготовки и презентации слушателями разработанных образовательных программ бакалавриата/

программ магистратуры/ программ аспирантуры как в целом, так и отдельных элементов этих программ: учебного плана, программ образовательных модулей или дисциплин, практик, а также отдельных нормативно-методических материалов.

Для получения допуска к итоговой аттестации слушатель должен набрать не менее 80 баллов по результатам выполнения 2-х практических работ и итогового тестирования электронного учебного модуля, включенного в программу.

7. Составители программы

Телешова Ирина Георгиевна – к.э.н., доцент, зам.декана по УМО экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, руководитель Центра современных проблем высшего образования (Тюнинг-центр)

Перечень вопросов в части раздела «Законодательные основы использования электронного и дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования» (оценочные средства):

Вопросы по курсу (верные ответы выделены)

1. Какие организации являются организациями, осуществляющими образовательную деятельность?
Выбор из следующих вариантов:
А) образовательные организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
Б) образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
В) организации, осуществляющие обучение и образовательные организации
Г) организации, осуществляющие обучение и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
2. Выберите определение образовательной организации (верный ответ выделен)
А) **некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.**
Б) коммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.
В) юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
Г) некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.
3. Организация, осуществляющая обучение – _____, осуществляющ____, на основании _____, наряду с _____ образовательную деятельность в качестве _____.
Текст вопроса с пропусками – верный вариант ниже по тексту)
(юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности).
4. Перетащите в соответствующие графы положения, которые, в соответствии с действующим законодательством, должны быть указаны в договоре о сетевой форме реализации (ответ в перемещения в рамках таблицы с тремя строками)

- А) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- Б) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- В) цена договора, порядок и условия перечисления денежных средств в оплату услуг образовательной организации, осуществляющей обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- Г) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.
5. Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников) (выбор из нескольких вариантов ответа)
- А) Электронное обучение;
- Б) Дистанционное обучение;
- В) Сетевое обучение;
- Г) Электронные образовательные технологии.
6. Какие организации могут быть привлечены к реализации сетевого взаимодействия (выбор нескольких вариантов ответов):
- А) организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- Б) образовательные организации;
- В) организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности
- Г) Организации, осуществляющие обучение
7. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Выберите определение (выбор из нескольких вариантов ответов)
- А) Электронные образовательные технологии
- Б) Электронное обучение
- В) Дистанционные образовательные технологии
- Г) Нет верных вариантов.
8. Укажите компоненты электронной информационно-образовательной среды (выбор из вариантов ответов)
- А) электронные информационные ресурсы,
- Б) электронные образовательные ресурсы,
- В) совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств)
- Г) все три варианта являются верными

9. В каком случае индивидуальный предприниматель обязан получать лицензию на осуществление образовательной деятельности? (выбрать из нескольких вариантов ответов)
- А) В случае привлечения к образовательной деятельности педагогических работников**
 - Б) В случае осуществления образовательной деятельности самостоятельно
 - В) Верными являются оба варианта
 - Г) Ни один из вариантов не является верным
10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является – (выбор из вариантов ответов)
- А) Место нахождения организации
 - Б) Место нахождения обучающегося
 - В) Место нахождения организации или ее филиала**
 - Г) Место нахождения организации или ее филиала или обучающегося.
11. В отношении каких профессий, специальностей и направлений подготовки, реализации образовательных программ возможно применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (выбор из вариантов ответов)
- А) Возможно в отношении любых профессий, специальностей и направлений подготовки.
 - Б) Невозможно в отношении любых профессий, специальностей и направлений подготовки.
 - В) Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки реализации образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утверждается федеральным органом исполнительной власти.**
12. Какие возможности, в соответствии с действующим обеспечивает сетевая форма реализации образовательной программы (выбор из вариантов ответа) –
- А) возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций**
 - Б) возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов одной организации, осуществляющей образовательную деятельность.
 - В) возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих обучение, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
 - Г) возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих обучение, в том числе иностранных

13. Какие модели могут быть применены при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбор из вариантов ответов)
- А) полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
 - Б) частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).
 - В) Оба варианта являются верными**
 - Г) Нет верных вариантов ответа
14. В каком виде может проводиться итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий – (расположите в виде таблицы)
- А) в режиме видеоконференцсвязи;**
 - Б) в режиме компьютерного тестирования;**
 - В) в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты);**
 - Г) в режиме обмена сообщениями в форумах или чатах.**
15. В каком нормативном акте указан перечень профессий и специальностей дополнительного профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?
- А) Приказ Минобрнауки РФ № 22 от 20.01.2014 г.
 - Б).Приказ Минобрнауки РФ № 1061 от 12.09.2013 г.
 - В) Приказ Минобрнауки РФ № 499 от 01.07.2013 г.
 - Г) Нет верных вариантов ответа**