

EURASIAN ASSOCIATION
FOR EDUCATIONAL ASSESSMENT



Е А О К О

Международная конференция ЕАОКО и CISED
"Мониторинги, рейтинги, рэнкинги как инструменты управления качеством
образования"

Мониторинги образовательных достижений как информационная основа для принятия управленческих решений на разных уровнях образования: культурная практика и опыт России

Вальдман Игорь Александрович,
ген. директор АНО «еНано», член правления ЕАОКО
iavaldman@gmail.com

22-23 сентября 2017 г.
г. Санкт-Петербург

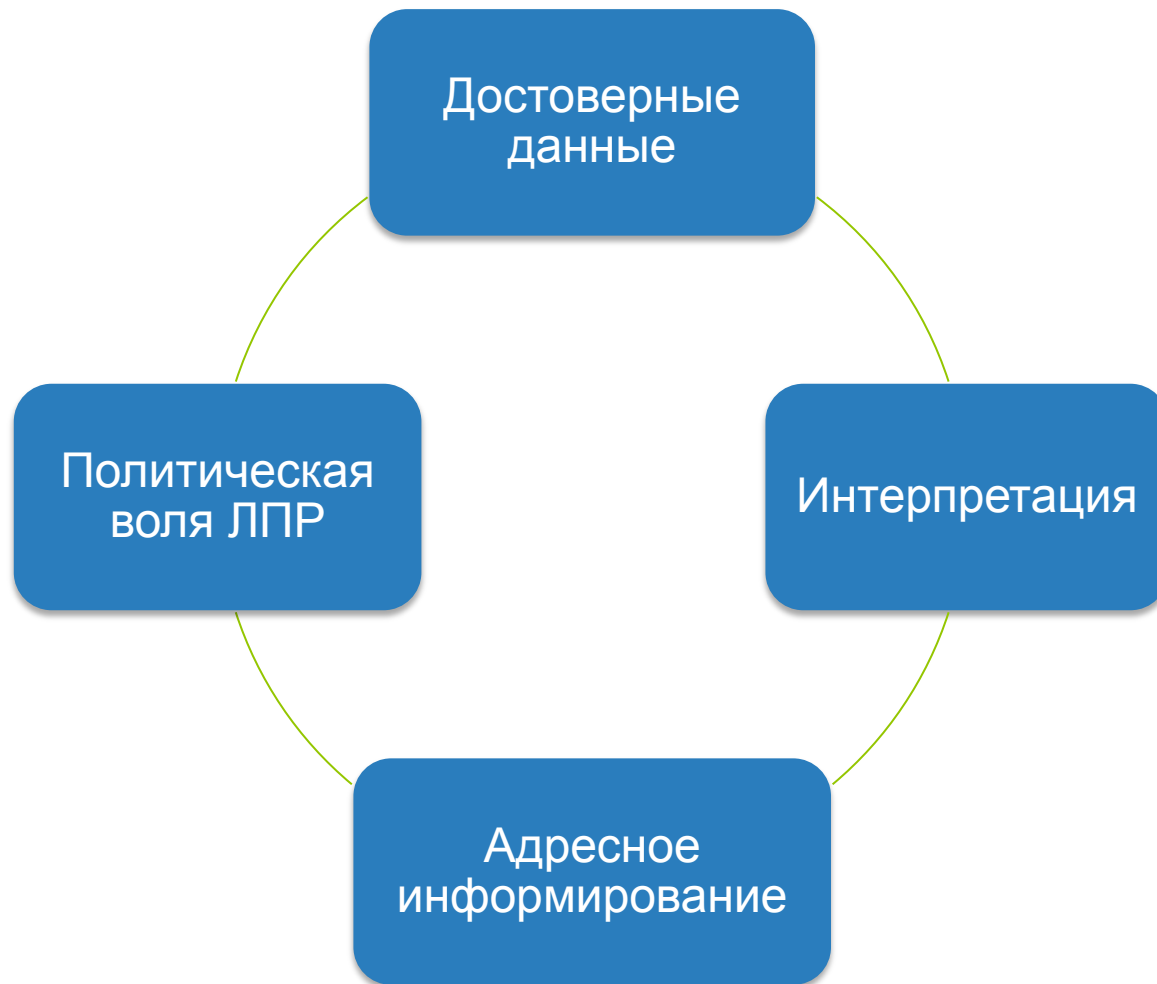
Мониторинг обр. достижений: ключевые характеристики

- Стандартизированная оценочная процедура с низкими ставками
- Проводится на регулярной основе
- Ориентирована на получение данных об уровне обр. достижений, динамике их изменений и факторах, влияющих на результаты обучения
- Имеет целью определить, насколько эффективно работает система образования



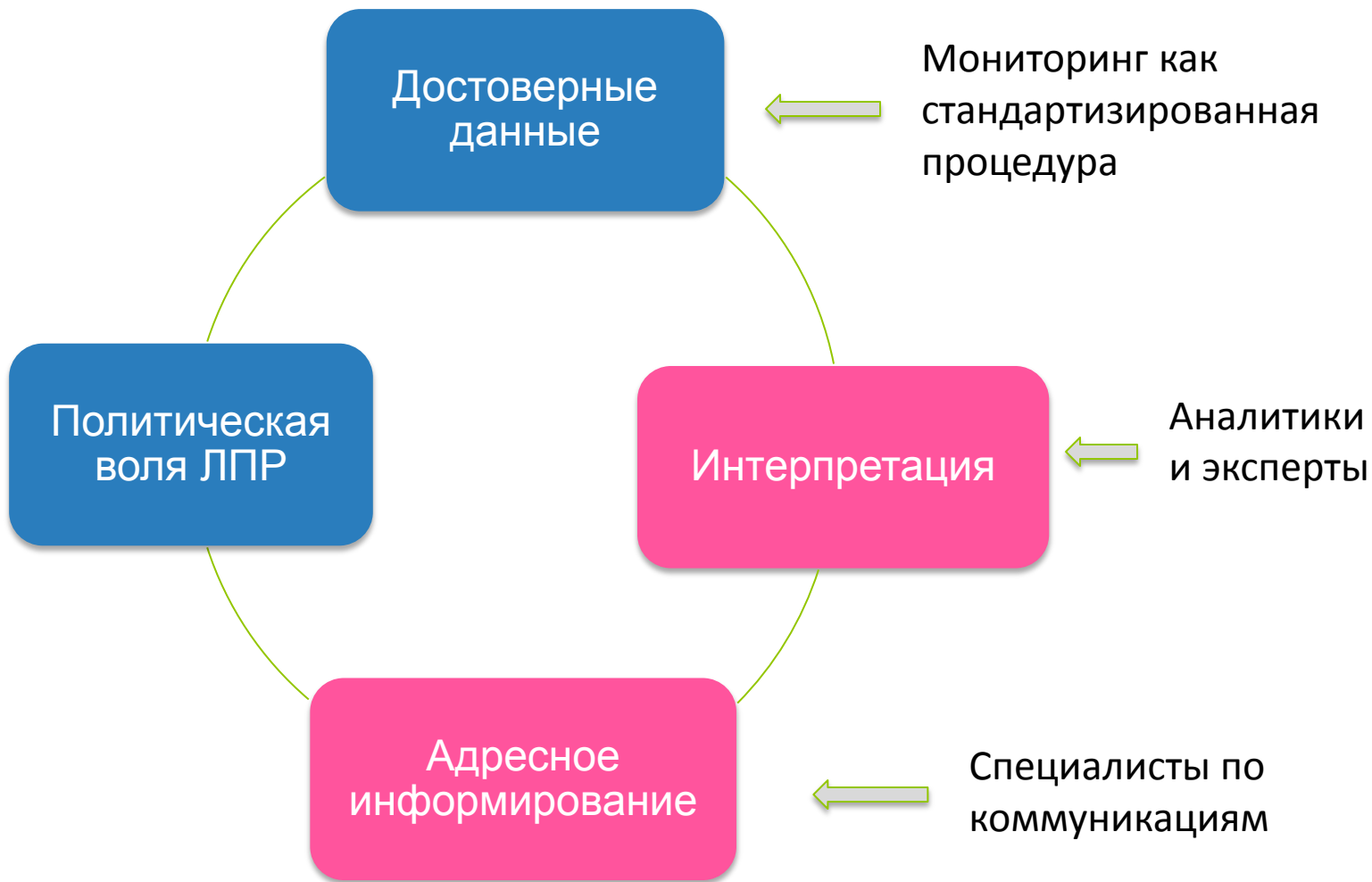
EAQO

Факторы, влияющие на использование результатов М для принятия управленческих решений



ЧТО / КТО обеспечивает наличие этих факторов

Black Box
*способы работы
с волей ЛПР не
известны*



Адресное информирование: ключевые элементы

Если организаторы мониторинга обр. достижений хотят обеспечить максимальное использование его результатов всеми заинтересованными сторонами, то **им необходимо:**

- 1. ЗНАТЬ** пользователей результатов программ оценки и их информационные потребности (для каких решений они могут использовать результаты М).
- 2. ИМЕТЬ** адресные информационные продукты и услуги, способные удовлетворить существующие информационные потребности.
- 3. ПОНИМАТЬ,** какими способами следует доводить информацию до пользователей.

Пользователи результатов мониторингов отличаются по:

1. профессиональной позиции;
2. информационным потребностям и целям использования результатов оценки;
3. технической квалификации работы с данными.



Ученики



Родители



Граждане



Учителя



Администраторы и
управленцы



Исследователи



Профессиональные союзы



Общественные лидеры



Представители системы
подготовки и ПК учителей



Государственные деятели



СМИ



Высокая квалификация



Базовая квалификация



Неподготовленные пользователи

У разных процедур разные пользователи

ЭКЗАМЕНЫ

Ученики

Родители

Учителя

Администрация
школ

...

МОНИТОРИНГИ

Администраторы и
управленцы

Государственные деятели

Учителя

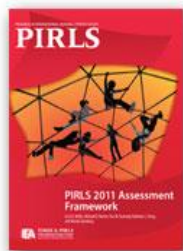
Представители системы
подготовки и ПК учителей

СМИ

...

Информационные продукты – ответ на запрос

1. Сайт мониторинга.
2. Национальный/региональный отчёт по итогам мониторинга.
3. Специализированный отчёт (по предмету, группе учащихся).
4. Аналитическая записка для министра.
5. Информационный буклет для родителей.
6. Пресс-релиз.
7. Образцы заданий.
8. Интерактивные онлайн инструменты анализа данных
9. ...



Информационные продукты SIMCE (Чили)

1. Руководство по проведению оценки
2. Школьный отчёт
3. Национальный отчёт
4. Приложение к газете
5. Отчёт для родителей
6. Он-лайн банк заданий
7. Комплект материалов для прессы
8. Файлы данных
9. Инструментарий анализа данных
10. Геоинформационная система
11. Вебсайт www.simce.cl

Информационные продукты - важна адресность (NAEP, США)



Follow
NAEP



Subscribe to
NewsFlash



Contact
NAEP



Home

About

Information For ...

Assessments

Publications and Products

Data Tools

Help



Selected Schools >

Private Schools >

Parents >

Parents FAQs >

The Importance of NAEP >

Sample Letter from Participating >

Schools to Parents >

TEL Assessment >

Students >

Students FAQs >

Student Participation is Important >

Activities for Grades 4 and 8 >

Activities for Grades 8 and 12 >

Additional Links for Grades 8 and >

12 >

The Media >

Media Page on The Nation's Report >

Card 

Educators >

Educators FAQs >

Researchers >

Research With NAEP Data >

NAEP Technical Documentation >

Comparing NAEP and State >

Proficiency Standards >

Training and Conferences >

NAEP e-Library >

Информационные продукты – интерактивные инструменты (NAEP, США)

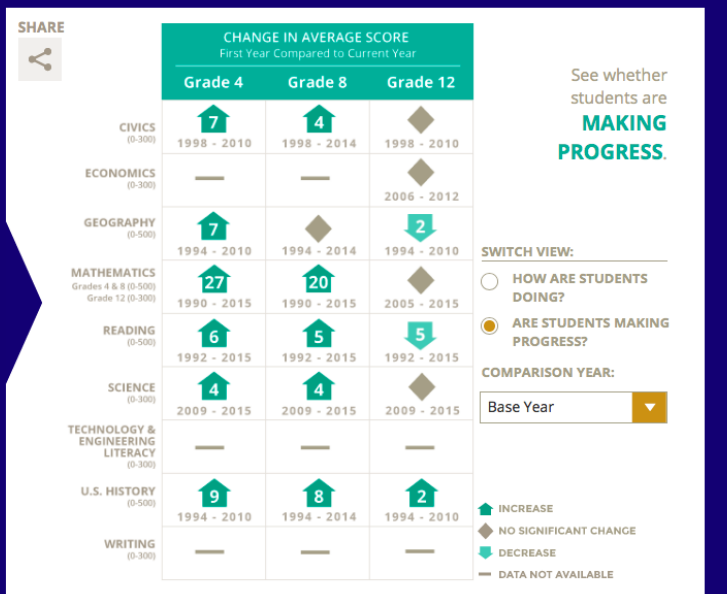
<https://www.nationsreportcard.gov>

Interactive report card dashboard

The chart on the right provides an overview of national student performance at or above the *Proficient* achievement level in nine subjects assessed by NAEP. To see how students are progressing at the national level, select **Are Students Making Progress**.



PRINT



SHARE

PERCENTAGE OF STUDENTS AT OR ABOVE *Proficient*

	Grade 4	Grade 8	Grade 12
CIVICS	27% 2010	23% 2014	24% 2010
ECONOMICS	—	—	42% 2012
GEOGRAPHY	21% 2010	27% 2014	20% 2010
MATHEMATICS	40% 2015	33% 2015	25% 2015
READING	36% 2015	34% 2015	37% 2015
SCIENCE	38% 2015	34% 2015	22% 2015
TECHNOLOGY & ENGINEERING LITERACY	—	43% 2014	—
U.S. HISTORY	20% 2010	18% 2014	12% 2010
WRITING	—	27% 2011	27% 2011

What **PERCENTAGE** of students performed **AT OR ABOVE Proficient** in the nation?

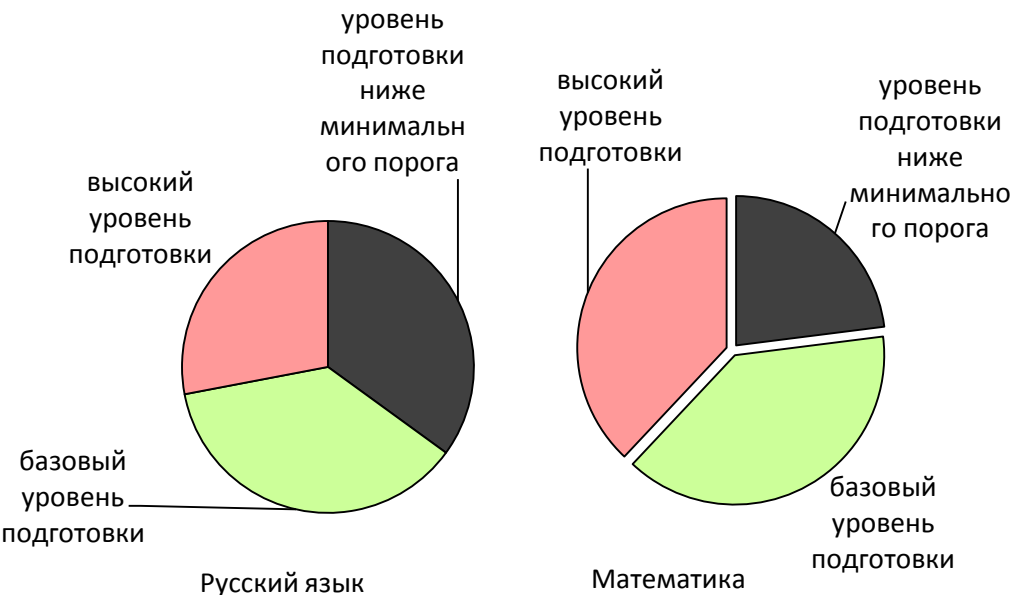
interactive report card

— DATA NOT AVAILABLE

Важна интерпретация данных

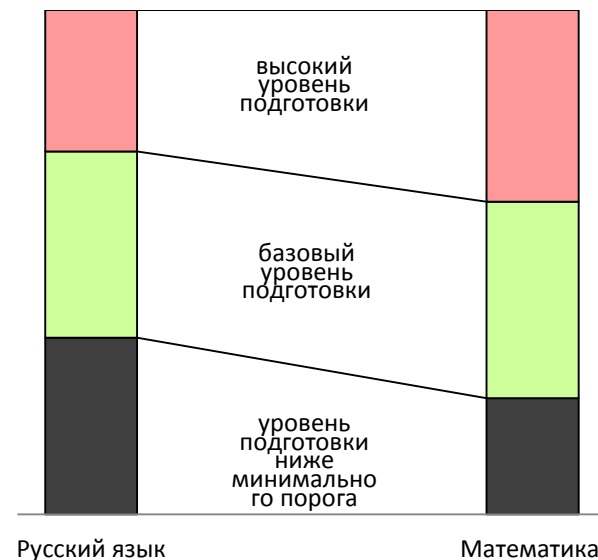
Мониторинг образовательных достижений за счёт сбора контекстных данных обладает возможностью эффективной интерпретации данных и установления факторов, влияющих на результаты обучения.

Плохо:



Хорошо:

Результаты по 100-балльной шкале ЕГЭ по русскому языку и по математике несопоставимы



Стратегия распространения информации

Стратегия распространения информации имеет дело не с тем, какие информационные продукты должны быть подготовлены, а с тем, **кто** и **как** эти продукты донесёт до представителей целевых групп.

В основе стратегии распространения лежит понимание того, какими способами информация о результатах мониторинга должна доводиться до конкретных целевых групп.

Каналы распространения информации

- Печатные отчёты и электронные отчёты;
- Интернет - ресурсы
- Радио;
- Телевидение;
- Реклама;
- Пресс-релизы;
- Интервью с журналистами;
- Пресс-конференции, брифинги, конференции и семинары;
- Публицистические статьи;
- Новостные письма;
- Статьи в информационные бюллетени.

Каждому потребителю свой информационный продукт и свой канал распространения

УЧИТЕЛЬ

- Специализированный отчёт по предмету.
- Педагогические советы.
- Методические семинары.

РУКОВОДИТЕЛИ ОУО

- Краткая аналитическая записка с результатами.
- Презентации с наглядными примечаниями и комментариями.
- Совещания с организаторами мониторинга.
- Резюме итогового отчёта мониторинга.

СМИ

- Пресс-релиз с основными результатами.
- Материалы для прессы, содержащие ответы на наиболее важные вопросы.
- Пресс-конференции и брифинги с участием прессы
- Интервью ключевых специалистов и руководителей.

Культурные международные практики по информационной поддержке МОД включают

- Наличие профильного сайта программы мониторинга
- Целевые информационные продукты на доступном языке и пояснения как их «читать»
- Фиксация тенденций в изменении обр. результатов
- Кластеризация результатов Мониторинга
- Интерактивные инструменты работы с данными и их визуализации
- Информация готовится и распространяется не только по итогам проведения мониторинга, но и на старте, и в ходе проведения.
- Работа со СМИ обязательна!

Опыт России: Региональный уровень (ЯНАО)

Ямал Региональная система оценки качества образования

Авторизация

Главная РЦОКО РСОКО РЦОИ Дистанционное обучение Контакты Родителям Форум

Поиск...



Главная

Мониторинг оценки динамики читательской грамотности обучающихся

[Подробнее о мониторинге оценки динамики читательской грамотности обучающихся](#)

[Информация для родителей](#)

[Буклет для родителей](#)

[Информация для учителей](#)

Отчёты мониторинга

[2012 - 2013 учебный год](#)

[2014 - 2015 учебный год](#)

[2016-2017 учебный год](#)

Зачем?

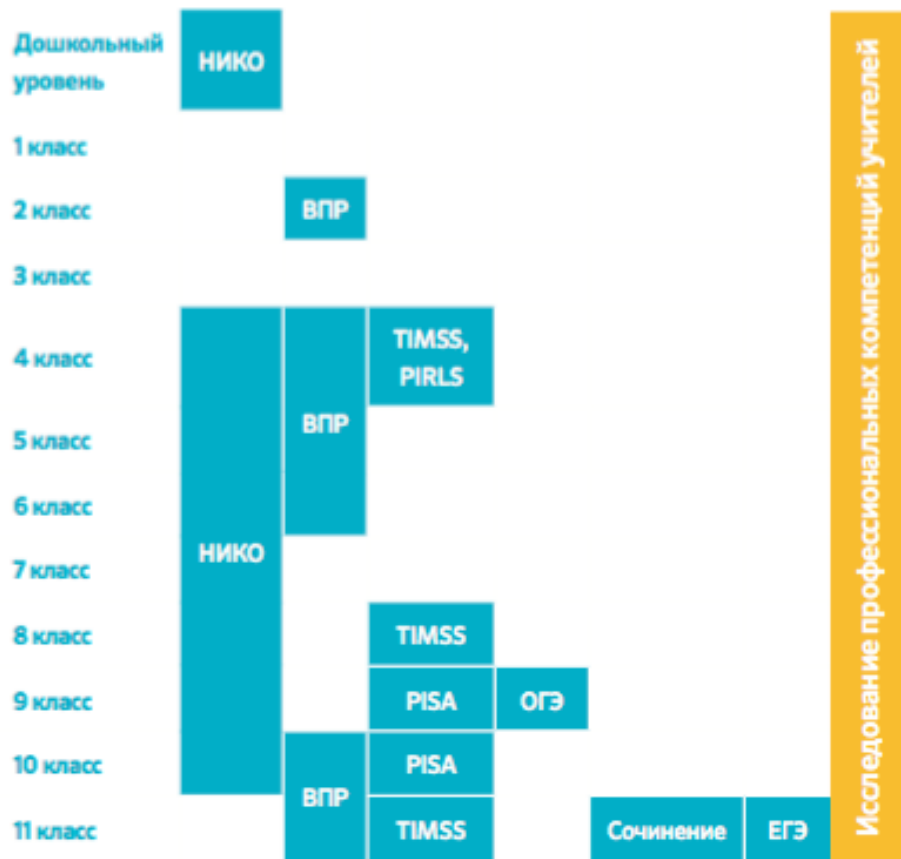
Оценка читательской грамотности обучающихся проводится с целью выявления её уровня, а также для определения факторов, влияющих на развитие читательской грамотности, для определения портрета успешного читателя.

Каждый последующий этап исследования нацелен на сравнение результатов обучающихся с результатами этих же учащихся, полученными по итогам предыдущего этапа.



<https://edu.rtsoko.ru>

Опыт России: Национальное исследование качества образования (НИКО)



На сайте доступна информация:

- Буклет для родителей и учителей
- Регулирующая нормативная база
- В открытом доступе демоверсии и спецификации, банк заданий.
- Аналитические отчёты по итогам (для подготовленных к восприятию стат. информации пед. работников и управленцев)

Информирование в рамках НИКО. На что следует обратить внимание организаторам

- Своевременное обновление информации на сайте (достаточно много устаревшей информации)
- Выделение целевых групп и подготовка адресной информации для каждой из них
- Введение онлайн инструментов представления данных (таковые отсутствуют)
- Нужны «короткие» резюме по итогам исследований (с фиксацией основных результатов, на доступном языке и визуализацией)
- Нужен раздел с материалами для СМИ

Приглашаем на программу повышения квалификации

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ: ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

начало обучения 18 октября 2017 года



Тел./факс: +7 (499) 346 64 84

E-mail: info@eaoko.org

www.eaoko.org