



eНано

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ НАНОИНДУСТРИИ

**Программа повышения
квалификации
«Разработка инструментов
оценки образовательных
результатов»**

23 октября 2020 г.



Цель Программы повышения квалификации

- ▶ Освоение вида деятельности

*«Разработка оценочных средств
для измерения итоговых и
промежуточных результатов
образовательных программ»*

Планируемые образовательные результаты Программы повышения квалификации:

ПК 1: Конструировать практические задания для оценки профессиональных компетенций и составлять спецификации для оценочных средств в формате практических заданий

ПК 2: Разрабатывать комплексное проектное задание/выпускную аттестационную работу для формирования и оценки профессиональных компетенций



Планируемые образовательные результаты Программы повышения квалификации:

**ПК 3: Разрабатывать спецификацию
оценочных средств для проверки
промежуточных образовательных
результатов**

**ПК 4: Выбирать, корректировать и
конструировать контрольно-измерительные
материалы для оценки промежуточных
образовательных результатов**

Области применения

- ▶ **Разработка программ дополнительного профессионального образования** *(в части оценки итоговых и промежуточных результатов образования в формате суммирующего оценивания)*
- ▶ **Разработка (корректных и эффективных) фондов оценочных средств для основной профессиональной образовательной программы**
- ▶ **Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава ВУЗа** *в части оценки аспектов профессиональных и общих компетенций обучающихся*

Категории слушателей

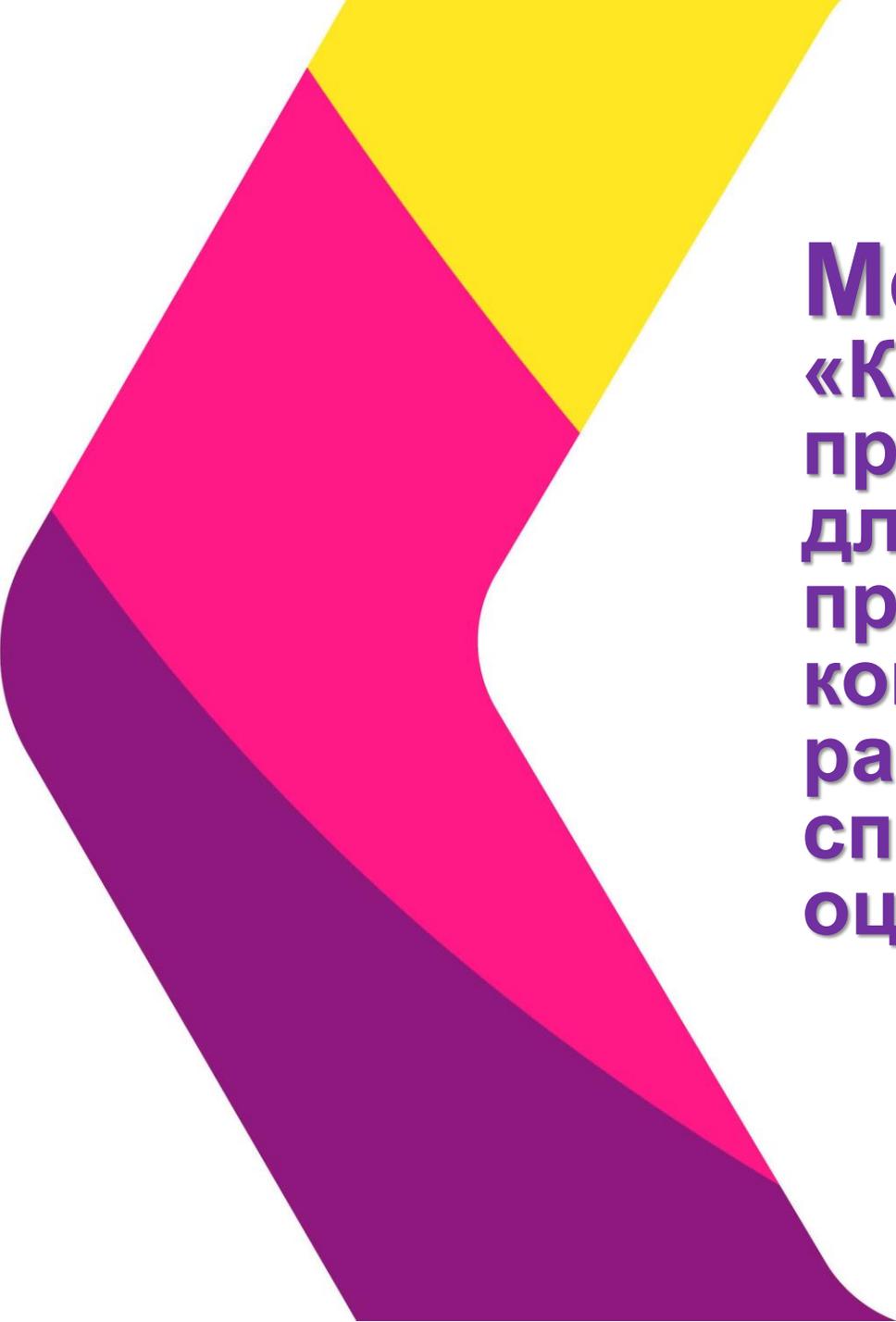
- ▶ **Дистанционный модуль рассчитан на специалистов по разработке образовательных программ организаций высшего (ФГОС 3++), среднего, и дополнительного профессионального образования.**
- ▶ **Дистанционный модуль может применяться для повышения квалификации специалистов, вовлеченных в процесс разработки образовательных программ по прямому заказу предприятий, структур корпоративного обучения и внутрифирменной подготовки (в том числе компаний nanoиндустрии).**

Общие характеристики Программы

- ▶ **Трудоемкость – 108 час.**
- ▶ **Форма обучения – заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**
- ▶ **Удостоверение о повышении квалификации установленного образца при положительном решении по результатам итоговых аттестационных процедур**

Структура Программы

- ▶ **Модуль 1.** *Конструирование практических заданий для оценки профессиональных компетенций и разработка спецификации оценочных средств (36 ч.)*
- ▶ **Модуль 2.** *Разработка комплексного проектного задания для формирования и оценки профессиональных компетенций(30 ч.)*
- ▶ **Модуль 3.** *Разработка спецификации оценочных средств для проверки освоения промежуточных результатов (20 ч.)*
- ▶ **Модуль 4 .** *Конструирование тестовых заданий для оценки образовательного результата вида «знает», «умеет»(22 ч.)*



Модуль 1

«Конструирование практических заданий для оценки профессиональных компетенций и разработка спецификации оценочных средств»

Содержание Модуля 1

- ▶ **Тема 1.** Разработка оценочных средств в формате практического/проектного задания. Структура задания открытого типа с заданными ограничениями. Составляющие задания: задачная формулировка, источники (ресурсы, необходимые для выполнения задания), инструмент проверки, стимул, бланк ответа
- ▶ **Тема 2.** Разработка инструмента проверки в формате эталона, оценки по критериям, бланка формализованного наблюдения. Подсчет баллов и их перевод в оценочное суждение об освоении результата испытуемым
- ▶ **Тема 3.** Алгоритм конструирования оценочного средства в формате практического/проектного задания.
- ▶ **Тема 6.** Конструирование оценочного средства в формате практического/проектного задания: типичные ошибки
- ▶ **Тема 7.** Оформление спецификации теста для оценки сформированности профессиональных компетенций

Промежуточная аттестация по Модулю 1

- ▶ **Выполнение практического/проектного задания для оценки сформированности профессиональной компетенции. Обсуждение в личном чате на сервисе «Задания» и на Форуме**
- ▶ **Комментарии преподавателя**
- ▶ **Итоговый вебинар по Модулю 1**



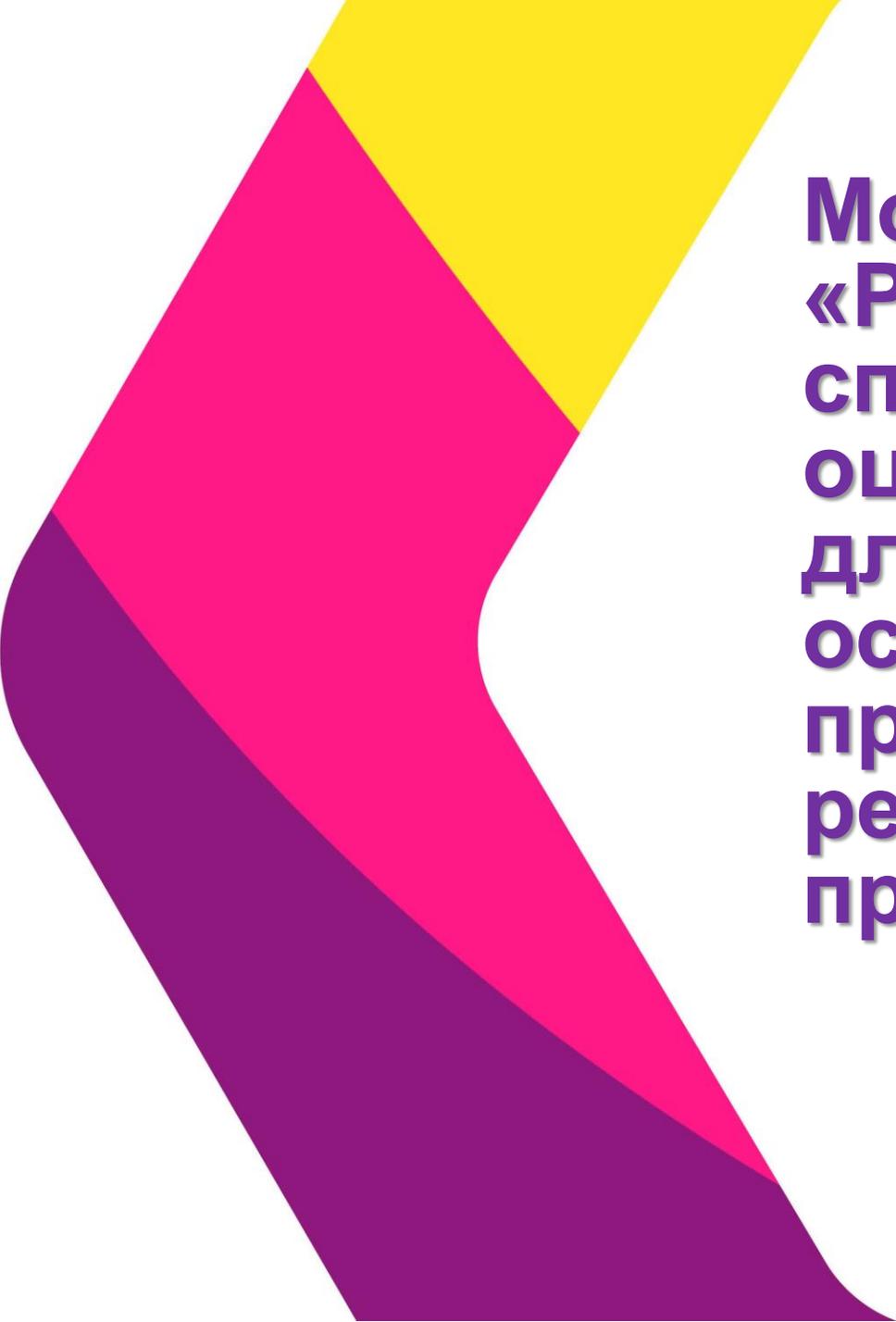
Модуль 2 «Разработка комплексного проектного задания для формирования и оценки профессиональных компетенций»

Содержание Модуля 2

- ▶ **Тема 1.** Алгоритм разработки оценочного средства в формате комплексного проектного задания/выпускной аттестационной работы. Состав и содержание сопроводительных материалов
- ▶ **Тема 2.** Тематика проектных заданий. Преамбула как элемент комплексного проектного задания: составление и оформление. Критерии оценки методологических характеристик работы
- ▶ **Тема 3.** Разработка инструмента проверки для оценки деятельности, заданной набором профессиональных компетенций

Промежуточная аттестация по Модулю 2

- ▶ **Выполнение итогового практического задания по модулю «Разработка комплексного проектного задания для оценки ТФ или набора профессиональных компетенций»**
- ▶ **Обсуждение в личном чате на сервисе «Задания» и на Форуме**
- ▶ **Комментарии преподавателя**
- ▶ **Итоговый вебинар по Модулю 2**



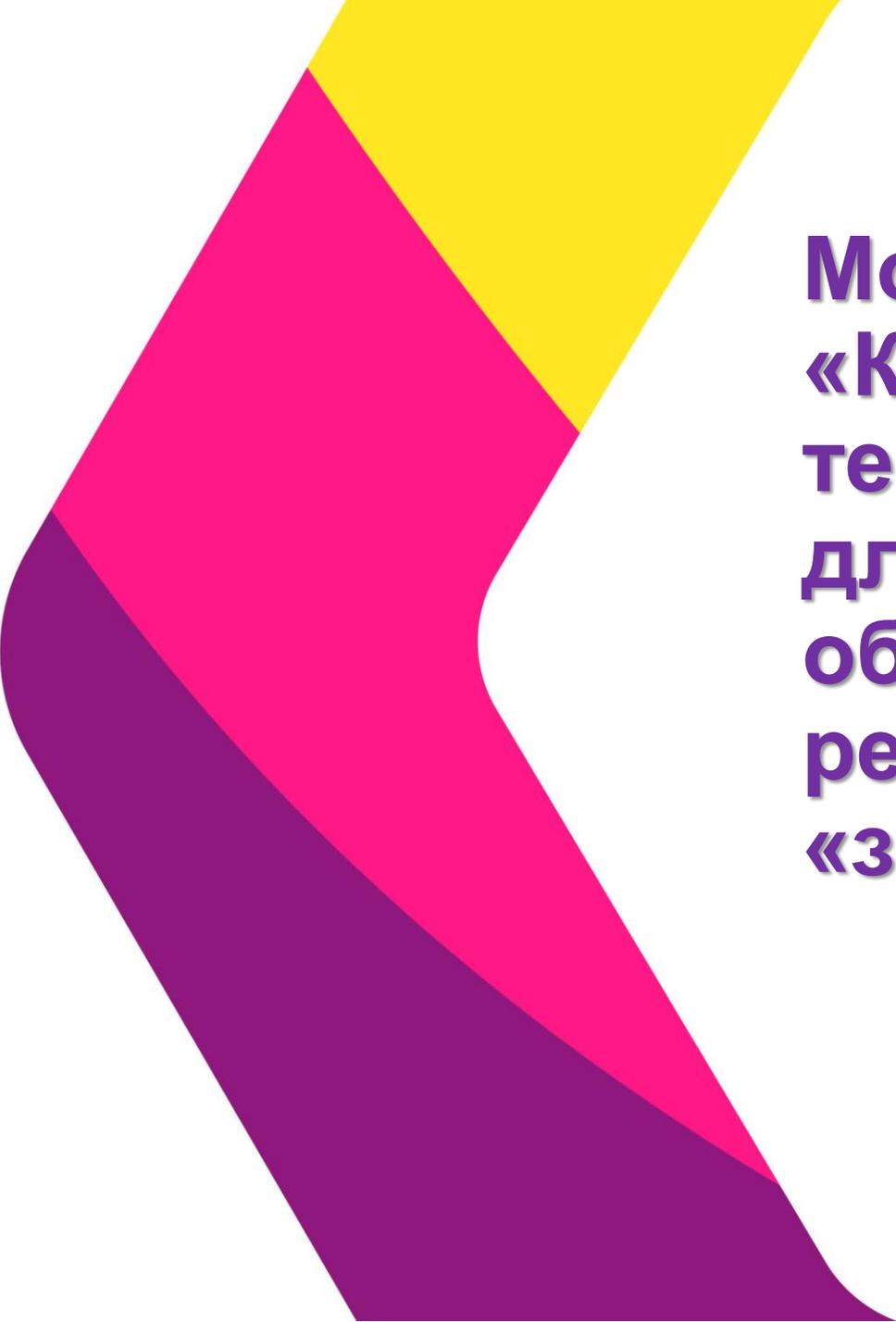
**Модуль 3
«Разработка
спецификации
оценочных средств
для проверки
освоения
промежуточных
результатов
программы »**

Содержание Модуля 3

- ▶ **Тема 1.** Тест как инструмент формирования и оценивания образовательного результата. базовые характеристики теста. Виды тестов. Выбор теста для решения задачи контроля.
- ▶ **Тема 2.** Требования к формулировке образовательного результата вида «знает», «умеет»: однозначность, конкретность, завершенность, диагностичность, прозрачность. Показатели оценки теста. Понятия «единица содержания» и «уровень освоения содержания»
- ▶ **Тема 3.** Алгоритм формулирования образовательного результата. Назначение плана теста как элемента спецификации теста. Алгоритм создания теста для оценки результатов вида «знает», «умеет»

Промежуточная аттестация по Модулю 3

- ▶ **Выполнение итогового практического задания по модулю «Разработка спецификации тестовых заданий для оценки промежуточных результатов программы»**
- ▶ **Обсуждение в личном чате на сервисе «Задания» и на Форуме**
- ▶ **Комментарии преподавателя**
- ▶ **Итоговый вебинар по Модулю 3**



**Модуль 4
«Конструирование
тестовых заданий
для оценки
образовательного
результата вида
«знает», «умеет»»**

Содержание Модуля 4

► **Тема 1. Тестовые задания закрытого типа для оценки результатов вида «знает», «умеет»:**

- задания с выбором одного правильного ответа из двух предложенных вариантов;
- задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов и принципы их конструирования;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на исключение лишнего.

Алгоритм конструирования заданий закрытого типа

► **Тема 2. Тестовые задания открытого типа для оценки результатов вида «знает», «умеет»:**

тестовые задания открытого типа со свободными краткими ответами-дополнениями;

тестовые задания открытого типа с заданными ограничениями.

Структура и алгоритм конструирования заданий открытого типа

► **Тема 3. Конструирование дистракторов для закрытых заданий с выбором ответов с применением принципов противоречия, полярности, однородности, кумуляции; сочетания, градуирования, удвоенного противопоставления.**

Создание задачной формулировки с помощью принципов фасетности и импликации

► **Тема 4. Разработка ключей и модельных ответов для тестовых заданий открытого и закрытого типов. Оценивание тестовых заданий с помощью модельного ответа**

Итоговая аттестация по Программе

- ▶ **Выполнение выпускной аттестационной работы, включающей разработку всех *«типов оценочных средств для оценки итоговых и промежуточных образовательных результатов»***
- ▶ **Обсуждение в личном чате на сервисе *«Задания»* и на *Форуме***
- ▶ **Комментарии преподавателя**
- ▶ **Заключительный вебинар по Программе с комментарием по итогам представленных материалов**



eНано

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ НАНОИНДУСТРИИ

**Ваши вопросы?
Комментарии?**



eНано

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ НАНОИНДУСТРИИ

Благодарю за внимание!

Фишман Ирина Самуиловна,

к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник

Самарского филиала РАНХиГС

Irina_fishman@list.ru

 117036, г. Москва, проспект
60-летия Октября, 10А,

 Тел.: +7 495 988 53 88

 E-mail: info@edunano.ru

 www.edunano.ru