



eНано

Образовательная онлайн-платформа edunano.ru

Контактное лицо: Виктория Метлова
Менеджер по обучению АНО «eНано»

e-mail: Viktoriya.Metlova@rusnano.com

тел: [+7 \(495\) 988-53-88 доб. 1772](tel:+7(495)988-53-88)

Программа: «Проекты, исследования и кейсы как средство формирования метапредметных результатов обучающихся начальных классов»

Что такое деятельностное развитие? Как сформировать устойчивый интерес обучающихся к самостоятельной работе? Как использовать опору на личный опыт обучающихся? Как развивать у обучающихся универсальные учебные действия посредством проектной деятельности?

Стоимость обучения: 4 000 ₽

Тема Образование

Формат Программа

Уровень Базовый

Тип обучения С преподавателем

ПАРТНЕР - Проекты, исследования и кейсы как средство формирования метапредметных результатов обучающихся начальных классов

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Начальная школа – фундамент успешного дальнейшего обучения ребят. В соответствии с логикой ФГОС, деятельностного и практико-ориентированного подхода ключевыми направлениями работы школ (урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования) являются проектная и исследовательская деятельность. Однако реализация проектов, исследований, кейс-технологий требует усилий по разработке образовательного контента и является инициативой отдельных педагогов.

Материалы курса будут полезны для учителей, методистов, администрации начальной школы, т.к. направлены на реализацию задач ФГОС с учетом психофизиологических

особенностей младших школьников, стимулируют активное освоение знаний, помогают учителю сформировать у обучающихся познавательный мотив (желание узнать, открыть, научиться) и определить конкретную учебную цель (понимание того, что именно нужно выяснить, освоить).

Преимущества программы:

- **Дистанционный формат.** Обучение построено таким образом, что, не выходя из дома, в любое удобное время возможно изучить весь предложенный материал, пройти итоговый тест, выполнить зачетную работу и получить детальные комментарии преподавателя. Для более глубокого погружения в содержание программы и получения обратной связи на портале организован форум с регулярно инициируемыми обсуждениями «трудных вопросов».
- **Практика.** По окончании обучения у педагогов появится возможность качественно выстроить проектную деятельность своих учеников с учётом всех нововведений и компетенций, создать собственную учебно-методическую разработку учебно-исследовательской или проектной направленности в виде конкретного макета/сценария урока (занятия, погружения).
- **Участие в готовых дистанционных проектах.** Все педагоги вместе со своими учениками получают уникальную возможность принять участие в бесплатных сетевых дистанционных проектах на образовательной онлайн-платформе «Стемфорд».

Цель программы - представить методический и учебно-познавательный материал:

- для работы над контентом, проектами, исследованиями, сценариями уроков и внеурочной деятельности, позволяющими реализовать личностно- и практикоориентированные подходы;
- использовать принципы деятельностного подхода в обучении для формирования у обучающихся познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД, лежащих в основе метапредметной компетентности. Цель достигается посредством организации работы над модулями с помощью рефлексивного анализа проводимых проектов, исследований, кейс-технологий.

Форма освоения:

- заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- работа на Форуме (консультирование по выполнению практических заданий в модулях, обсуждение на портале)
- вебинары
- итоговая работа (письменная работа слушателя, проверяется преподавателем)

БУДЕТ ПОЛЕЗНО:

- Учителям начальной школы
- Методистам начальной школы
- Представителям администрации начальной школы

ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

- Применять деятельностное развитие в своей практике (открытие и освоение обучающимися норм проектной, исследовательской деятельности, кейс-технологий, ценностно-смысловых установок, связанных с развитием экологического, биологического мировоззрения, с нанотехнологиями)
- Формировать устойчивый интерес обучающихся к самостоятельной работе
- Использовать опору на личностный опыт обучающихся
- Развивать у обучающихся универсальные учебные действия посредством проектной деятельности

По окончании курса – выдаем **Удостоверение о повышении квалификации установленного образца АНО "еНано"**

ВЫ БУДЕТЕ:

- Работать с предметным содержанием пяти модулей, включающих в себя интерактивные презентации, материалы для самостоятельной работы
- Участвовать в промежуточной отчетной работе рефлексивно-аналитического характера, включающей в себя выполнение практических заданий с автоматизированной проверкой и тестовых заданий по каждому модулю с автоматизированной проверкой
- Участвовать в вебинарах
- Сдавать итоговую зачетную работу проектного характера

ПРОГРАММА

1. **Проектная деятельность в начальной школе, в т.ч. проекты, разработанные в рамках**

реализации проекта СТЕМФОРД

- 2. Исследовательская деятельность младших школьников**
- 3. Кейсы и кейсовые практики в начальной школе**
- 4. Практико-ориентированный подход освоения в начальной школе дисциплин естественнонаучного цикла**
- 5. Диагностика сформированности метапредметных результатов**

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ:

- Практические навыки работы с системой дистанционного обучения
- Освоение на практике правил работы с электронным курсом в слайдовом и/или видеоформате
- Опыт составления информационных запросов и поиска необходимой информации

АВТОРЫ:

**Обуховская Анна
Соломоновна**

кандидат биологических наук, заместитель директора по НМР
ГБОУ лицей 179, г. Санкт-Петербург